2020-2021 学年第二学期网上评教指南

 1、进入教务管理系统,点击"学生评教"进入评教说明界面,仔细阅 读评教说明后,在"我已详细阅读以上内容"前打勾后点击"确定" 进入下一步。



2、进入评教排名界面,点击右侧的"评教指标"选项卡查看评教指标。

(1) 长春理·大学	教学信息一体化服务	平台					● 運動首页 ● 換款 ト次発売可回:2021.05.0		() 通 出
说明: 1、双击双击后,未 2、拖拽拖拽未排名	排名教师将会按照双击顺字进行排名; 教师到排名框内,进行排名;排名区域教师	也可以通过施技调整排名顺序:						排名前, 清先周辺	時代教育
王长佳	张超 面向对象程序设计	竭国全 军事理论	韩成 而向对象程序设计	代群 解析几何	韩成 面向对象程序设计	王丽艳 _{大学体育}	张超 而向对象程序设计		
高艳超 高等数学Ⅱ	高端梅高等代数	何佳 口语	钟卓 形势与政策	郑寰宇 思想道德修养与法律基础	何佳 大学外語 I				
•	0	0						重型	8
1 H 1 A		第3名	第4名	第5名	第6名	第7名	第8名		
第9名	第 10 名	第11名	第 12 名	第 13 名	第 14 名				
									_

					一级指标	二级指标
、双击-双击后,用 转进-转给并已久的		·····································				01 - 老师讲崇精神饱满,富有激情;为人师表,师德师风爽好
					教学态度	02 - 老問尊重和关心我们、一视同仁、公平公正、课后认真辅导答疑和批故作业
						03 - 老师明确说明了教学大纲、课程目标、考核与成绩评定形式
长住	张超	被国全	韩成	一代群	1代群 数字内容	04 - 老师讲课内容丰富、重点突出、难点突破、洋路得当、难度适宜、能结合学科发展、介绍新成果、结合典型实例进行讲解
				05 05	05 - 老师推荐的参考教材、补充的学习材料实用性强、对我学习帮助很大	
				PERIOD NES	教学方法	06 老师注意启发,能够极励我提出问题和个人观点,激发我的求知欲
						07 - 数学方法和手段多样化,能够培养我的独立思考能力和创新精神
艳超	一高瑞梅	何佳	一种草	郑寰宇		08 - 该漂程激发了我的学习兴趣,拓宽了我的知识面,培养我良好的学习态度
				で出出きなる	教学效果	09 - 通过教师的教学,使我的认知能力、分析问题和解决问题的能力有较大振高
						10 - 我越鄉从教学活动中获取知识技能方法从而形成正确的科学规和价值规
然 9名	氮10 名	施11名	第12名	20.1		
30.9 (2)	3.00	50 TF 42	<u>10.12 G</u>			

3、根据评教指标对本学期为您上课的教师进行排名,排名可通过双 击或者拖拽的方式,排名完成以后,点击"保存排名",然后点击"开 始评教"进入下一步,如果对排名不满意,可通过点击"重置排名", 重新进行排名。

年6月1日 星期二							上次豐景时间: 2021-06-1	01 16:01:36 上次登录IP: 192 168.223.4
1、双击-双击后,未 2、拖腾-拖腾米排名	建氯化物成合物成土物原进行建筑; 数06多的高程内、进行物质;和高区偏衡成也	可以通过拖拔调整排杂顺序:						用名机、最先用运行数据 数 位*
0	0	0						「「「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「」」の「」」
816		1 3 E	第4名	第5名	第6名	第7名	第8名	
第1名 钟埠 10 形势与政策		第3名 何佳 八字外语 I	第4名 郑夏字 。	第5名 张超 0 原对波程序设计	第6名 第 回全 () 不明题:2	第7名 王长佳 0 取学分析	第8名 韩成 9 画向対象程序设计	重要的名
第1名 第1名 种卓 回 形势与政策 第9名	1928 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日	第3名 何佳 0 大学外语I 第11名	第4名 郑寰宇。 即原道德统齐与法律基础 第12名	第5名 张超 0 周向刘承程作识计 第13名	第6名 期間全 () 軍車間:2 第14名	第7名 王长佳 @ 取字分析	道8名 	
第18 禁卓 9 形势与政策 第9名 代群 9	10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	第3名 何佳 0 大学外语I 第11名 高物語 0	第4名 郑夏字 9 即原編編時月初は建築的 第12名 3代語 9	第5名 张超 0 和时间和中的计 第11名 何佳 9	第6名 期間全 (9) 第項期後 第14名 高振機 (9)	道7名 王长佳 9 取夺分析	第8名 募成 <mark>9</mark> 国内対象別からけ	東東 北名



4、根据排名顺序,逐一对本学期为您上课的教师进行评教,每评完 一个教师,单击下方的"下一步",进入下个教师的评教,如想修改 上个教师的评教,可通过点击"上一步",重新评价。评教过程中可 随时通过右侧边栏查看已评教师的成绩和评教进度,评教分数需遵循 的规则参考评教说明界面,如不符合会弹出提示,按照提示进行成绩 修改。

使教育部	連約成绩 道名 教師姓名/慶祝名政	课教分割
177A.HTP 教学态度		100
老师讲课精神滋满,富有激情;为人闲衰,闲漂闲风爽好	优秀(10) 良好(9) 中等(8) 萩差(7) 蒸(6) 高店構	00
老师尊廉和关心我们,一视用仁、公平公正,课后认真辅导答鞭和批改作业	 优秀(10) 良好(9) 中等(8) 萩差(7) 差(6) 	55
教学内容	③ 第44 面向对象程序设计	99
老师明确说明了教学大纲、课程目标、考核与颂摄评金形式	● 优秀(10) 良好(9) 中等(8) 鼓差(7) 差(6) 4 特点 系统与政策	98
老你讲读内容丰富,童点突出,旋点突破,详略得当,难度适宜,能给合字科发展,介绍新成果,结合良型实例运行讲解	● 优秀(10) 良好(9) 中等(8) 装差(7) 差(6) 5 場間全 受知用=0	0
教学方法		
老师推荐的参考教材、补充的学习材料实用性强,对我学习帮助很大	(优秀(10) 〇 向好(5) 中等(8) 統態(7) 差(6) 面向対象程序设计	U
老何注意由发,能够被励我爆出问题和个人现点,激进我的诗知欲	● 优秀(10) 良好(9) 中等(8) 較微(7) 幾(6) 7 代群 編析几何	0
教学方法和手段多样化,能够培养我的独立思考能力和创新福神	(优売(10) ○ 向好(9) 中等(8) 転差(7) 差(6) 8 時記 面向でき好きがおけ	0
教学效果		
该课程激发了我的学习兴趣,把完了我的知识面,培养我典好的学习态度	Q 优秀(10) 良好(9) 中等(8) 転撤(7) 撤(6)	0
透过教师的教学,使我的UJIC能力,分析问题和解决问题的能力有较大提高	优秀(10) 良好(9) 中等(8) 転還(7) 癒(6) 10 <u>王明絶</u> 大学体育	0
我能够从教学活动中研究如识,就能方法从周期成正确的科学规和价值观	● 优秀(10) 與好(9) 中等(8) 較葱(7) 葱(6) 11 一冊	0
	12 周時起 同時数字II	0
	13 楞佳 大学外语 I	0
	14 邓敏宇 即均振频终界与这种	

5、全部教师评教完成后,点击"提交"完成评教评查看最终评教成绩,如需更改可点击"修改评教"。

款师姓名: 何佳	排名: 13	总分: 94					
	评考交指标			评极成绩	排名	教师姓名/课程名称	评教分费
教学态度						軒成 面向对象程序设计	100
老师讲课精神饱满,富有激情;为人师表,师德师风良好			◎ 优秀(10) ◎ 奥好(5	(9) 中等(8) 乾楚(7) 差(6)	0	1648	99
老师尊重和关心我们,一视同仁、公平公正,课后认真辅导答疑和批改	作业		◎ 优秀(10) _ 良好(5	9) 中等(8) 乾楚(7) 差(6)		面向对象程序设计	
教学内容					0	为要于 思想道德修养与法律基础	99
老师明确说明了教学大纲、课程目标、考核与成绩评定形式			● 优秀(10) ○ 良好(5	9) 中等(8) ① 乾蓥(7) ① 麓(6)	4	钟卓 形势与政策	98
老师讲课内容丰富,重点突出,难点突破,详略得当,难度透宜,能结	合学科发展,介绍新成果,结合典型实例进行讲解		● 优秀(10) _ 良好(5	9) 中等(8) 较差(7) 差(6)	5	王长佳	98
教学方法						韩成	
老师推荐的参考教材、补充的学习材料实用性强,对我学习帮助很大			○ 优秀(10)	9) 中等(8) 較差(7) 差(6)	6	面向对象程序设计	97
老师注意启觉,能够鼓励我擅出问题和个人观点,激发我的求知欲			(抗病(10) 0 良好(1	(9) 中等(8) 皖畿(7) 差(6)	7	竭固全 军事理论	97
教学方法和手段多样化,能够培养我的独立思考能力和创新精神			○ 优秀(10) ◎ 良好(5	9) 中等(8) ・ 統差(7) ・ 差(6)	8	王丽艳 大学体育	96
教学效果						(CB)	00
该课程激发了我的学习兴趣, 招宽了我的知识面, 培养我良好的学习态	度		○ 优秀(10) ● 奥好(5	9) 中等(8) ① 乾差(7) ① 差(6)	,	解析几何	
通过教师的教学,使我的认知能力、分析问题和解决问题的能力有较大	提問		○ 优秀(10) • 良好(5	9) 中晤(8) ① 乾楚(7) ① 楚(6)	10	张超 面向对象程序设计	95
我能够从数学活动中获取知识技能方法从而形成正确的科学现和价值	α		○ 优秀(10) ◎ 肉好(5	9) 中等(8) 乾楚(7) 楚(6)	11	高時構高等代数	95
					12	何佳 大学外语 I	94
					13	何佳 口语	94



21年6月1日 星期二	子信息一种化版务	7千百					④ 通知首页 上次重要	け间: 2021-05-08 1	1.54.52	(1) 出码修改 :次發册P1 192 16	68 223 73
始明: 1、双击双击后,未辞名教》 2、柏康柏维末邦名教师预测	18会检查双击破守进行排名; 1客框内,进行排名;排名区域数1	6世可以連己的推測整印名版字;							1	18日、 18日月1	
0	0	0								22)	用名
¥18	M 2 8	N ROR	第4名	第5名	第6名	第7名	兹	18			
韩成 100	张超 🤧	郑寰宇 🥬	钟卓 90	王长佳 59	韩成 97	竭国全 57	王朝	胞 🛸			
面向对象程序设计	面向对象程序设计	思想道德怪养与法律基础	形器与政策	数学分析	面向对象程序设计	軍車理论	大寺	体育			
第9名	第 10 名	第11名	第12名	第 13 名							
代群 🤒	张超 35 面向对象程序设计	高瑞梅 155	何佳 94 大学外语 I	何佳 94							

