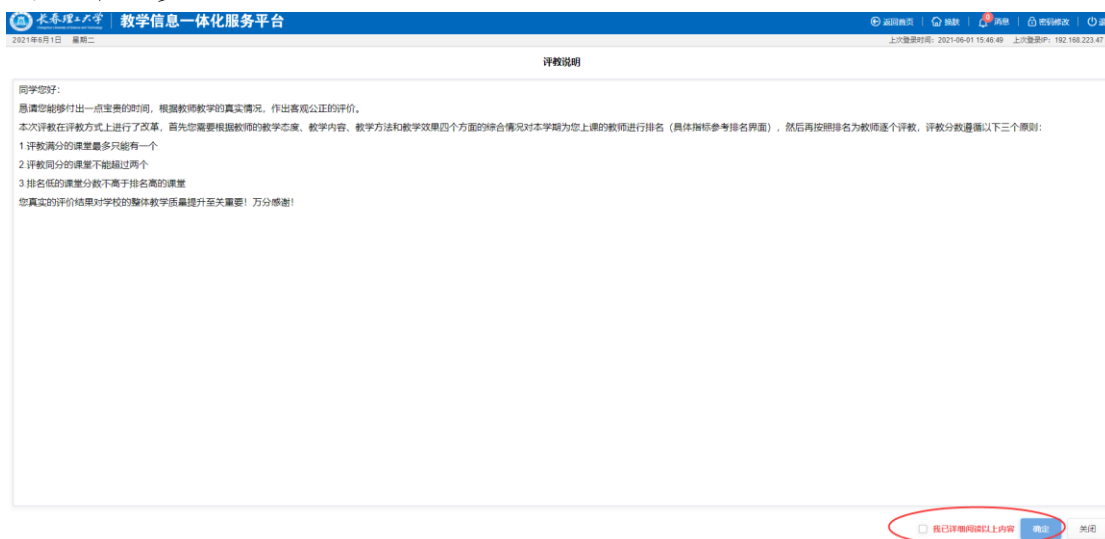


# 2020-2021 学年第二学期网上评教指南

1、进入教务管理系统，点击“学生评教”进入评教说明界面，仔细阅读评教说明后，在“我已仔细阅读以上内容”前打勾后点击“确定”进入下一步。



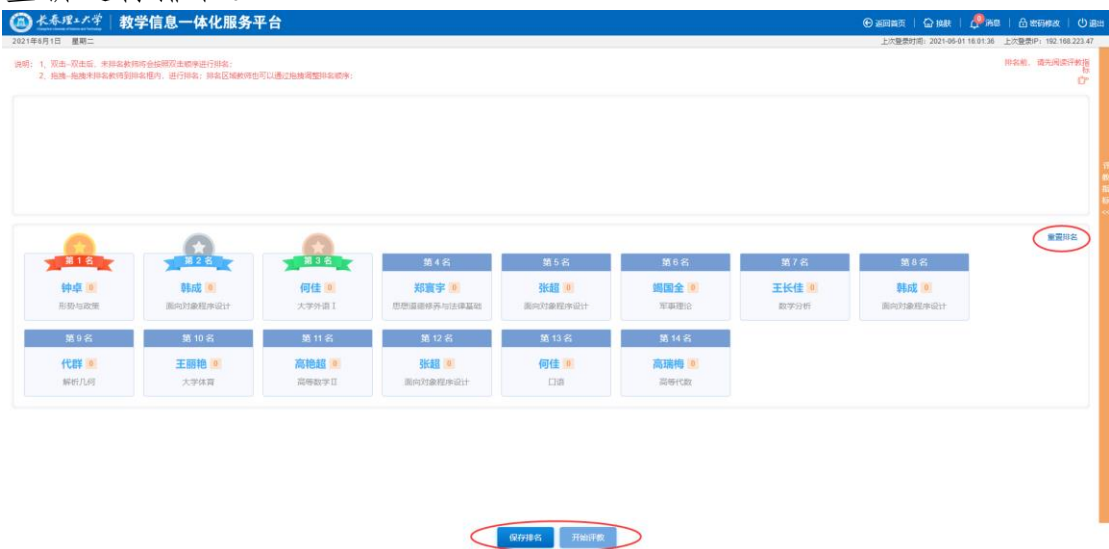
2、进入评教排名界面，点击右侧的“评教指标”选项卡查看评教指标。





一级指标	二级指标
一般指标	二级指标
教学态度	01 - 老师讲课精神饱满, 富有激情; 为人师表, 师德风范良好 02 - 老师尊重我们, 一视同仁, 公平公正, 课后认真辅导答疑和批改作业
教学内容	03 - 老师明确讲解了教学大纲, 课程目标, 考核与成绩评定形式 04 - 老师讲课内容丰富, 重点突出, 难点突破, 详略得当, 难度适当, 能结合学科发展, 介绍新成果, 结合典型实例进行讲解
教学方法	05 - 老师推荐的参考教材, 补充的学习材料实用性强, 对我学习帮助较大 06 - 老师注重启发, 能够鼓励我提出问题和个人观点, 激发我的求知欲 07 - 教学方法和手段多样化, 能够培养我的独立思考能力和创新精神
教学效果	08 - 该课程激发了我的学习兴趣, 拓宽了我的知识面, 培养我良好的学习态度 09 - 通过教师的教学, 提高了我的认识能力, 分析问题和解决问题的能力有较大提高 10 - 我能够从教学活动中获取知识、技能、方法从而形成正确的科学观和价值观

3、根据评教指标对本学期为您上课的教师进行排名，排名可通过双击或者拖拽的方式，排名完成以后，点击“保存排名”，然后点击“开始评教”进入下一步，如果对排名不满意，可通过点击“重置排名”，重新进行排名。



4、根据排名顺序，逐一对本学期为您上课的教师进行评教，每评完一个教师，单击下方的“下一步”，进入下个教师的评教，如想修改上个教师的评教，可通过点击“上一步”，重新评价。评教过程中可随时通过右侧边栏查看已评教师的的成绩和评教进度，评教分数需遵循的规则参考评教说明界面，如不符合会弹出提示，按照提示进行成绩修改。

教师姓名: 钟卓 排名: 4 总分: 98

评教标题	评教问题	排名	教师姓名/课程名称	评教分数
<b>教学态度</b>				
老师讲课精神饱满，富有激情；为人师表，师德师风良好	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)		王永佳 数学分析 100	
老师尊重和学生权利，一视同仁、公平公正，课后认真辅导答疑和批改作业	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)		高山峰 高等代数 99	
<b>教学内容</b>				
老师明确交待了教学大纲、课程目标、考核与成绩评定形式	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)		张磊 面向对象的程序设计 99	
老师讲课内容丰富，重点突出，难点突破，详略得当，条理清楚，能结合学科发展，介绍新成果，结合典型实例进行讲解	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)	4	钟卓 形势与政策 98	
<b>教学方法</b>				
老师经常推荐参考教材，补充的学习材料实用性强，对自主学习帮助很大	<input type="radio"/> 优秀(10) <input checked="" type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)	5	魏国全 军事理论 0	
老师注重启发，能够鼓励学生提出问题和个人观点，激发我的求知欲	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)	6	韩成 面向对象的程序设计 0	
教学方法和手段多样化，能够培养我的独立思考能力和创新精神	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)	7	代群 解析几何 0	
<b>教学效果</b>				
该课程激发了我的学习兴趣，拓宽了我的知识面，培养我良好的学习态度	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)	8	魏成 面向对象的程序设计 0	
通过教师的教学，使我的认知能力、分析问题和解决问题的能力有较大提高	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)	9	张磊 面向对象的程序设计 0	
能够将从教学活动中获取知识技能方法从而形成正确的科学观和价值观	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)	10	王丽娟 大学体育 0	
		11	何佳 口语 0	
		12	高艳超 高等数学 II 0	
		13	何佳 大学外语 I 0	
		14	郑新宇 思想道德修养与法律基础 0	

上一步 下一步 关闭

5、全部教师评教完成后，点击“提交”完成评教评查看最终评教成绩，如需更改可点击“修改评教”。

教师姓名: 何佳 排名: 13 总分: 94

评教指标	评教结果
<b>教学态度</b>	
老师讲课精神饱满，富有激情；为人师表，师德作风良好	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input checked="" type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)
老师尊重 and 关心我们，一视同仁，公平公正，课前提前辅导答疑和批改作业	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input checked="" type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)
<b>教学内容</b>	
老师明确说明了教学大纲、课程目标、考核与成绩评定形式	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input checked="" type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)
老师讲课内容丰富，重点突出，难点突破，讲解透彻，课堂活泼，能结合学科发展，介绍新成果，结合典型实例进行讲解	<input checked="" type="radio"/> 优秀(10) <input checked="" type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)
<b>教学方法</b>	
老师推荐的参考教材，补充的学习材料实用性强，对数学学习帮助很大	<input type="radio"/> 优秀(10) <input checked="" type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)
老师注重启发，能够鼓励我们提出问题和观点，激发我们的求知欲	<input type="radio"/> 优秀(10) <input checked="" type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)
教学方法和手段多样化，能够培养我的独立思考能力和创新精神	<input type="radio"/> 优秀(10) <input checked="" type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)
<b>教学效果</b>	
该课程激发了我的学习兴趣，拓宽了我的知识面，培养我良好的学习态度	<input type="radio"/> 优秀(10) <input checked="" type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)
通过教师的教学，使我的认知能力、分析问题和解决问题的能力有较大提高	<input type="radio"/> 优秀(10) <input checked="" type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)
我能够从教学活动中获取知识技能，方法从而形成正确的科学观和价值观	<input type="radio"/> 优秀(10) <input checked="" type="radio"/> 良好(9) <input type="radio"/> 中等(8) <input type="radio"/> 较差(7) <input type="radio"/> 差(6)

排名: 教师姓名/课程名称 评教分数

1	韩成	面向对象程序设计	100
2	张超	面向对象程序设计	99
3	郑震宇	思想道德修养与法律基础	99
4	钟卓	形势与政策	98
5	王长佳	数学分析	98
6	韩成	面向对象程序设计	97
7	雒国全	军事理论	97
8	王丽艳	大学体育	96
9	代群	解析几何	96
10	张超	面向对象程序设计	95
11	高瑞梅	高等代数	95
12	何佳	大学外语 I	94
13	何佳	口语	94

上一步 提交 关闭

长春理工大学 教学信息一体化服务平台

2021年6月1日 星期三

说明: 1. 页面二次验证, 请双击教师姓名或课程名称进行验证;  
2. 按图一给定的教师姓名到列表内, 进行排名; 排名区域保持可以点击通过鼠标调整排名顺序;

排名: 请先完成评教

第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4 名	第 5 名	第 6 名	第 7 名	第 8 名
韩成 100 面向对象程序设计	张超 99 面向对象程序设计	郑震宇 99 思想道德修养与法律基础	钟卓 98 形势与政策	王长佳 98 数学分析	韩成 97 面向对象程序设计	雒国全 97 军事理论	王丽艳 96 大学体育
代群 96 解析几何	张超 95 面向对象程序设计	高瑞梅 95 高等代数	何佳 94 大学外语 I	何佳 94 口语			

保存排名 修改评教